

קוים מנחים למינויים בפקולטה לרפואה

הנחיות כלליות למינויים אקדמיים

מינוי חברי סגל האקדמי בפקולטה לרפואה נועד לקדם את ההוראה והמחקר בפקולטה. מינויים חדשים לרופאים יוקצו על פי צרכי ההוראה והישיג המועמד(ת) במחקר והוראה, והמעמד בשרות הקליני-מקצועי בארץ. חוקרים במדעי הרפואה הבסיסיים ימונו בעקבות בחירה בוועדת חיפוש פקולטית. מינויים במסלול הוראה יוקצו על פי צרכי ההוראה והמעמד המקצועי של המועמד(ת).

אמות המידה העיקריות למינויים בדרגות השונות ובמסלולים השונים מפורטות להלן. אמות מידה אלו מהוות הנחייה כללית בלבד וכל מקרה נדון לגופו על פי צרכי הפקולטה וההישגים היחסיים של המועמד בתחומו.

בפקולטה לרפואה של הטכניון שני מסלולי קידום לרופאים, ובשניהם מינויים אקדמיים וקידום אקדמי תלויים בהישגים אקדמיים במחקר והוראה, מעמד מקצועי ושרות קליני, ותרומה לחיים האקדמיים של הפקולטה, אלא שההדגשים שונים. במסלול המחקר (מרצה, מרצה בכיר, פרופסור חבר ופרופסור מן המניין), מושם הדגש על ההישגים במחקר בסיסי מבוסס היפותזה. במסלול הקליני (מרצה קליני, מרצה בכיר קליני, פרופסור חבר קליני ופרופסור מן המניין קליני), מושם הדגש על מצוינות בקליניקה ועל מחקר קליני. במסלול זה המעמד הקליני וההוראה יהווה משתנים המכריעים בשיקולים למינוי וקידום.

מינויים חדשים יבוצעו אך ורק על פי תוכנית הפיתוח הכוללת של הפקולטה לרפואה המתבססת על צרכיה בהוראה ובמחקר.

המועמדים למינויים חדשים במקצועות הפרה-קליניים ייבחרו ע"י וועדות חיפוש (SEARCH "COMMITTEE) אשר ימונו ע"י הדיקן. מועמדים יגויסו בעזרת מכרזים בכתבי עת בינלאומיים. מועמדים ראויים יפגשו עם אנשי הסגל של הפקולטה לרפואה וירצו בפניהם על עבודת המחקר שלהם קודם לבחירת המועמד המתאים ביותר בידי וועדת החיפוש.

בבחירת ממליצים לפרופסור חבר ולפרופסור מן המניין ייבחרו מרבית הממליצים ע"י הדיקן בהתייעצות עם חברי הוועדה המכינה. יועדפו כממליצים מומחים בעלי שם אשר אינם מכירים את המועמד מקרוב. למועמד תינתן אפשרות להציע 3 ממליצים ומתוכם יבחרו 1-2 ממליצים.

הנהלת בית-חולים הקשור לפקולטה והמעוניינת בשילוב מועמד להנהלת מחלקה במערך האקדמי, תוכל להיוועץ בדיקן הפקולטה באשר לכישורים האקדמיים של המועמד. במקרה כזה, הדיקן או נציגו ישמשו חברים בוועדת המכרזים או וועדת חיפוש.

(הערה: המסמך כתוב בלשון זכר אבל ברור שאותן אמות מידה מתייחסות למועמדות).

א. אמות מידה למינויים במסלול הקליני

כאמור, במסלול זה המעמד הקליני וההוראה יהוו משתנים מכריעים בשיקולים למינוי וקידום.

1. **מרצה קליני** - רופא צעיר ומוכשר, אשר קיבל חינוך במרכז רפואי טוב. בעל רמה מקצועית גבוהה בשירות הרפואי בשטחו. בעל פוטנציאל מצוין להוראה. ביצע מחקר שעיקרו קליני (יותר מנסייני) ופרסם מאמרים בכתבי עת מקומיים ובינלאומיים. בעל פוטנציאל להתפתח לרופא מצטיין בשטחו, על פי הערכת רופאים בכירים המכירים את יכולתו המקצועית.
2. **פרופ' משנה קליני** - רופא בעל תכונות וכישרונות המפורטים לגבי מרצה קליני, אולם בעל וותק והישגים נרחבים יותר בהוראה, בשירות רפואי ובמחקר קליני. מורה מצוין, על פי הערכת עמיתים והסטודנטים. יילקחו בחשבון גם תרומות בבניית קורסים וסמינריונים חדשים ופיתוח שיטות הוראה, כלי הערכה ועזרי הוראה חדשים. מנחה סטודנטים לרפואה בעבודות M.D. ומתמחים במדעי היסוד.

בולט בשירות הרפואי כרופא בכיר בעל רמה מקצועית גבוהה, ישנן עדויות להכרה ביכולתו המקצועית במישור הארצי (כמו חברות בוועד ארצי של ארגון מקצועי-מדעי, או בוועדות מקצועיות של משרד הבריאות, או במסגרות המועצה המדעית של הר"י).

מפרסם בהתמדה מחקרים קליניים בכתבי עת בינלאומיים כולל גם סדרות ותיאורי מקרים בעלי חשיבות קלינית, ושותפות בקבוצות מחקר.

תורם בעבודה ארגונית לפקולטה.
3. **פרופסור חבר קליני** - רופא בולט בקנה מידה ארצי בשירות הרפואי בשטחו. ישנן עדויות מומחים בעלי שם בארץ ובחו"ל על היותו בין הבולטים בתחומו בארץ. מורה מצטיין על פי הערכת עמיתים וסטודנטים. יילקחו בחשבון גם תרומות בבניית קורסים וסמינריונים חדשים ופיתוח שיטות הוראה, כלי הערכה ועזרי הוראה חדשים. מנחה בעיקר סטודנטים לרפואה לתואר M.D. ומתמחים. למחלקתו הישגים טובים בחינוך מתמחים. ממשיך לבצע בהתמדה מחקר קליני אשר מתפרסם בכתבי עת בינלאומיים טובים בשטח עיסוקו. מוזמן לכנסים ארציים בשטחו וזוכה להכרת אנשי מקצוע טובים בארץ או בחו"ל, כולל מתקופת שהותו בשבתון. תורם בעבודה ארגונית לפקולטה ופעיל במישור הארצי בנושאים אקדמיים מקצועיים (כמו חברות בוועד ארצי של ארגון מקצועי-מדעי, או בוועדות מקצועיות של משרד הבריאות, או במסגרת המועצה המדעית של הר"י).

פרופסור מן המניין קליני - קידום לדרגת פרופסור מן המניין קליני של פרופסור חבר במסלול הרגיל או פרופסור חבר במסלול הקליני יישקל על בסיס תרומה ייחודית - בולטת ומתועדת לתחום קליני.

דרישות בסיס לדרגה זו הינן פרסום מתמשך של עבודות מחקר בתחום הקליני בעיתונות המקצועית העולמית הטובה ותרומות מתועדות לשירות קליני מצוין ולהוראה מצוינת. מעבר לכך תידרשנה עדויות מבוססות להישגים בולטים בתחום קליני אשר זכו להכרה ארצית ובינ"ל. יידרשו הוכחות מתועדות להישגים של המועמד(ת) באחד או בשני תחומי הפעילות הבאים:

- תיאור clinical entity חדש אשר הוכר, נדון והתקבל ע"י הקהילה המקצועית הבינ"ל. Entity כזה יכול להיות מחלה, תסמונת, חידוש אבחוני, פרוצדורה או שיטת טיפול רפואי וכיו"ב.
 - בנוסף או לחלופין, יוכח כי המועמד(ת) משמש(ת) סמכות בינ"ל בתחום קליני ספציפי. נדרשות עדויות מוצקות לכך שהידע, חוות דעת ועצה שלו/שלה נדרשים בארץ ובחו"ל. במסגרת זו, יוכרו גם הזמנות לכתיבת מאמרי סקירה, COMMENTRY או EDITORIAL בעיתונים מובילים ו/או לכתיבת פרק ל- TEXTBOOK בינלאומי חשוב ומקובל בשטח הקליני של המועמד.
- נתון אפשרי לחיזוק מועמדות לדרגה של פרופסור מן המניין קליני תהיה תרומה יוצאת דופן ומוכרת בינ"ל לחינוך והכשרה של רופאים מומחים. יידרש תיעוד להקמה וביסוס של מרכז קליני שהכשיר קלינאים אשר הפכו לדמויות מרכזיות בתחומם במחלקות ובמרכזים רפואיים בארץ ו/או בחו"ל. מדד זה אינו מתייחס לניהול מוצלח של מחלקה או מרכז רפואי גרידא אלא לביסוס פעיל, מעשי ותיאורטי, של אסכולה קלינית וליצירת דור של מנהיגים קליניים כמוכר בארץ ובחו"ל.
- התיעוד הנדרש להישגים באחד או יותר מתחומי הפעילות שלעיל יכלול פרסומים ומאמרי סקירה מוזמנים של המועמד(ת) בבמות בינ"ל נחשבות המצביעים על תרומתו/ה הקלינית הייחודית; חברות בוועדות בינ"ל בתחום המומחיות של המועמד(ת); הזמנות ביוזמת המוסד להצגה קלינית במוסדות מכובדים בארץ ובחו"ל; עדויות בכתב של ברי סמכא בלתי תלויים לתרומה הייחודית ולמעמד המקצועי המוחלט והיחסי של המועמד(ת).

ב. אמות מידה למינויים במסלול המחקר (מינוי טכניון וצוות בתי חולים)

1. **מרצה** - איש צעיר ומוכשר, אשר קיבל חינוך במדעי הרפואה בבית אולפנא טוב. ביצע מחקר נסיוני במעבדה מוכרת וטובה, ופרסם מאמרים אחדים, בהם הוא המחבר העיקרי, בכתבי עת: בינלאומיים טובים בשטחו. בעל פוטנציאל מבטיח למציאות בהוראה. בעל פוטנציאל להתפתח לאיש מדע עצמאי מצוין על פי הערכת אנשי מדע בכירים המכירים אותו או את עבודתו.
2. **פרופ' משנה** - בעל תכונות אשר פורטו לגבי מרצה, אולם הישגיו במחקר מבוססים יותר. ביצע השתלמות בתר-דוקטורלית (או השתלמות לאחר סיום לימודי רפואה) במעבדה או במחלקה רפואית מהשורה הראשונה, מתוכה פרסם עבודות בכתבי עת בינלאומיים מצוינים. בעל פוטנציאל מבטיח למציאות בהוראה. בעל פוטנציאל להיות מדען עצמאי מצוין על פי הערכת אנשי מקצוע בעלי שם.
3. **מרצה בכיר עם קביעות** - איש סגל שהוכיח יכולת להיות מדען מצטיין ועצמאי. הצליח להקים קבוצת מחקר עצמאית בפקולטה לרפואה. תוצאות מחקרים שנבעו מפעילותו העצמאית בעיקרה פורסמו בכתבי עת בינלאומיים בעלי דירוג גבוה בתחומו.
על הישגיו כחוקר עצמאי מצוין מעידים גם מדענים בעלי שם בשטחו, אשר אינם מכירים אותו אישית. השיג מימון למחקר מקרנות מחקר תחרותיות או מקורות חוץ אחרים. הנחה בהצלחה תלמידי מוסמך לתארים שני ושלישי. נמצא כמורה מצוין, על פי הערכת חברי הסגל והסטודנטים. תורם לפעילויות הפקולטה בוועדות ובתפקידים ארגוניים.
4. **פרופסור חבר** - הישגיו כמפורט לגבי מרצה בכיר עם קביעות, אולם תוך דרישה להשגת יתר הכרה בהם בקהילה המדעית הבין-לאומית בשטחו. מתמקד בשטח מחקר מסוים בו הגיע למעמד מוכר. מרצה מוזמן לכנסים בין-לאומיים בשטחו. השיג מימון למחקר מקרנות מחקר תחרותיות לאורך זמן. על הישגיו במחקר מעידים גם מומחים בקנה מידה בין-לאומי אשר אינם מכירים אותו אישית. מורה טוב מאד בהוראת תלמידי רפואה ותלמידי הסמכה ומוסמכים.
5. **פרופסור מן המניין** - מדען בעל שם בין-לאומי, אשר מוביל בשטחו. מוערך כמוביל בין-לאומי ע"י מומחים ידועי שם, כולל עורכי כתבי עת בינלאומיים מצוינים אשר אינם מכירים אותו אישית. עבודתו המחקרית זכתה להדים ומצוטטת בהרחבה ביחס לשטחו. מחקרו מממן דרך קבע ע"י קרנות מחקר תחרותיות או קרנות חיצוניות אחרות. מרצה מוזמן לכנסים הבין-לאומיים העיקריים בשטחו. מורה טוב מאד בלימודי הסמכה ומוסמכים, אשר העמיד תלמידים בעלי הישגים אישיים, ובכללם תלמידי דוקטורט.